

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

к.ф.н., доцент Хапчаева Татьяна Хаджибековна

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

ознакомление студентов с основами вводных лингвотeorетических знаний, необходимых для дальнейшего освоения специальных языковедческих дисциплин; формирование знаний в области языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.О.07.01

Для успешного освоения дисциплины «Введение в языкознание» студент использует знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Введение в языкознание" является базовой для успешного освоения дисциплины Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции

ПК-2. Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка

ПК-3. Способен анализировать законы развития языка

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать :

- предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; категориальный аппарат лингвистики; терминологию изучаемой дисциплины;

уметь:

- проводить структурно-системный анализ единиц разных языковых уровней; видеть лингвистические аналогии и различия в русском и родном языках; толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения;

владеть:

- приемами сопоставительного анализа русского и родного языков; терминологией изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения; навыками семантико-грамматического анализа языковых реалий русского языка; приемами работы с лингвистической литературой

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля - экзамен.